

**Приложение**  
к основной образовательной программе  
основного общего образования  
Муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Основная общеобразовательная  
школа № 7», утвержденной приказом № 89/2  
от 27.06.2017 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
« Занимательная орфография »  
5-7 класс

Составитель:

*Водрина Т. В.,  
учитель русского  
языка и литературы*

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Занимательная орфография»  
5-7 классы**

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

**Личностные результаты:**

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению языка;

**Метапредметные результаты:**

*Регулятивные УУД:*

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

*Познавательные УУД:*

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

*Коммуникативные УУД:*

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым *корректировать* свою точку зрения;
- *договариваться* и *приходить* к общему решению в совместной деятельности;

**Формы проведения занятий:**

- лекции, беседы;
- экскурсии в библиотеку,
- игры-конкурсы; КВН;
- театральные постановки, разыгрывание ситуаций;
- практические занятия с элементами игр, с использованием дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая);

- поисково-исследовательская деятельность.

#### **Виды деятельности:**

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное и театральное творчество;
- краеведческая деятельность.

Интерес обучающихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов, сочинение сказок, стихотворений, инсценирование ситуаций, иллюстрирование материала.

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности. 5 класс.**

#### **Организационное занятие.(1ч)**

Руководитель знакомит обучающихся с целью и задачами, с методикой проведения занятий, с примерным планом работы. Распределяются обязанности среди детей, заполняются анкеты.

#### **Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация.) (7 ч)**

Тема 1.1. Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.

Тема 1.2. Для чего используют звуковые повторы в речи.

Тема 1.3. Какова роль интонации в устной речи

Тема 1.4. Обобщающее занятие «Кто говорит-сеет, кто слушает- собирает»

В данном разделе рассматривают заявленные темы, на занятиях используются интерактивные тренажеры, практические занятия проводятся в игровой форме.

#### **Загадки русского словообразования.**

( Морфемика. Словообразование. Этимология) (6 ч)

Тема 2.1. О чём рассказывает словообразовательная модель слова.

Тема 2.2. Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов

Тема 2.3. Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова

Тема 2.4.Этимология слов. Работа со словарями

Тема 2.5 Сказочные превращения.

Изучаются подробно темы, используя шарады, метаграммы, в завершении этого раздела обучающиеся рекламируют свои творческие работы, используя средства массовой информации (по желанию): телевидение, радио, интернет.

#### **Секреты письменной речи. (Графика. Орфография. Пунктуация) (5ч)**

Тема3.1. Зачем нужно знать алфавит

Тема3.2. В чём секрет правописания морфем

Тема3.3. Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания

Тема3.4. Не пером пишут – умом. Тайны письма.

Тема3.5. Бенефис знаний.

Проводятся исследования данных тем, обучающиеся используя тексты художественных произведений, аргументируют свои ответы, делают выводы для доказательства выдвинутой гипотезы.

#### **Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология) (5 ч)**

Тема 4.1. На какие группы делится словарный состав русского языка  
Тема 4.2. В чём особенность употребления слова в художественном тексте.  
Тема 4.3. О чём рассказывают фразеологизмы  
Тема 4.4 Фразеология в художественных произведениях. Лабораторная работа.  
Изучается специализированная литература по этимологии слов, работают со словарями, изучают языковые средства выразительности, исследуют художественные произведения.

#### **Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.) (6ч)**

Тема 5.1. Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи.  
Тема 5.2. В чём секрет глагола и его форм.  
Тема 5.3. Как отличать грамматические омонимы.  
Тема 5.4. Какими бывают предложения.  
Тема 5.5 Грамматике учиться всегда пригодится. Мониторинг проверки знаний.  
Развивая кругозор и интеллект, обучающиеся получают знания из области морфологии и синтаксиса, даются задания повышенной трудности, для любознательных. На последнем занятии проводится мониторинг, подтверждающий знания. Умения и навыки, которые получили обучающиеся на занятиях.

#### **Речевой этикет. (3 ч)**

Тема 6.1 Правила речевого этикета.  
Тема 6.2 Формулы речевого этикета.  
Рассматривается специфика русского речевого этикета и техника реализации этикетных форм.

#### **Обобщающее занятие. (1ч)**

Тема 7.1 Аукцион знаний.  
Подводится итог знаний и навыков, полученных за год занятий в кружке, выбирается самый эрудированный и интеллектуальный обучающийся  
На занятии проводится мониторинг, подтверждающий знания. Умения и навыки, которые получили обучающиеся на занятиях.

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

#### **6 класс.**

#### **Введение (1 ч.)**

Тема 1. Сказочное царство слов.  
Красота и богатство русской речи. На примере произведений устного народного творчества показать богатство русского языка: народную фантазию, мудрость народную.  
Практическая часть: конкурс на знание пословиц, поговорок, загадок.

#### **Фонетика (1ч.)**

Тема 2. Звуки не буквы.  
Отличие звуков и букв. Знакомство с правилами чтения и записи транскрипции.  
Практическая часть: транскрибирование слов и текстов.

#### **Орфоэпия (2ч.)**

Тема 3. Банты и шарфы  
Знакомство с наукой орфоэпия. Нормы произношения.  
Практическая часть: разыгрывание ситуаций с отдельными словами.

Тема 4. На сцене гласные

Роль ударения. Произносительные нормы.  
Практическая часть: игра «Проставь ударение»

#### **Графика (2ч.)**

Тема 5. Как возникла наша письменность?

Финикийский алфавит. Греческий алфавит. Кириллица или глаголица? Практическая часть: творческое задание «Придумай свой алфавит».

Тема 6. Память и грамотность

Виды памяти.

Практическая часть: тренировка памяти на отрывках литературных произведений. Зарядка для развития памяти.

### **Морфемика (2ч.)**

Тема 7-8. Поговорим обо всех приставках сразу.

Правописание приставок. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-. Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-.

Практическая часть: тренировочные упражнения на правописания приставок.

### **Лексикология (8 ч.)**

Тема 9. Где же хранятся слова?

Лексикография – наука о составлении словарей. Как найти слово.

Практическая часть: работа со словарём.

Тема 10. Экскурсия в библиотеку.

Знакомство с разными видами словарей.

Практическая часть: нахождение слова в разных видах словарей

Тема 11. Добрые слова

Богатство русской лексики «добрыми словами».

Практическая часть: игра «Умее ли вы здороваться (прощаться, разговаривать по телефону...»). Работа с текстами на данную тему.

Тема 12. На карнавале слов.

Омонимы.

Практическая часть: прослушивание стихотворений и работа по их содержанию.

Игры со словами-омонимами (И. Туричин «Есть...», Н. Сладков «Овсянка»)

Тема 13. Сочинение стихотворений со словами-«двойняшками»

Разновидности омонимов

Практическая часть: создание своих небольших стихотворных текстов с использованием омонимов

Тема 14. Слова-антонимы

Антонимы.

Практическая часть: игра «Подбери нужное слово» со словами-антонимами.

Головоломка «Все слова на А».

Тема 15. Экскурсия в прошлое

Устаревшие слова – архаизмы и историзмы.

Практическая часть: в «музее» древних слов – выбор из текста древних слов.

Тема 16. Полёт в будущее

Неологизмы.

Практическая часть: игра «Угадай-ка!» со словами-неологизмами. Нахождение неологизмов в тексте.

### **Орфография (3ч.)**

Тема 17-19. Кто командует корнями?

Чередование гласных в корнях. Командуют гласные, командуют и согласные.

Командует ударение, командует смысл.

Практическая часть: тренировочные игровые упражнения «Узнай в лицо». Работа с текстами

### **Морфология (2ч.)**

Что рассказали части речи о себе?

Самостоятельные и служебные части речи

Практическая часть: игра «Узнай меня!» на распознавание частей речи.

## **Культура речи (12ч)**

Тема 22-23. Королевство ошибок

Виды ошибок

Практическая часть: сочинение сказок. Прослушивание работ и исправление ошибок.

Театрализованная постановка ситуаций.

Тема 24. Крылатые слова

Значения крылатых слов.

Практическая часть: подбор «крылатых выражений» в названиях текста.

Стихотворение Н.Силкова «Прикусил язык» и В.Орлова «Ни пуха ни пера»

Тема 25-26. В Стране Сочинителей

Рифмы.

Практическая часть: сочинение стихотворных сказок о дружбе, добре и зле.

Сочинение загадок. Конкурс загадок в рисунках.

Тема 27-28. Анаграммы и метаграммы

История изобретения анаграмм и метаграмм, использование их в творчестве.

Практическая часть: работа с примерами.

Тема 29-30. Шарады и логогрфы

Происхождением шарад и логогрифов.

Практическая часть: составление и разгадывание своих примеров. Иллюстрирование ответов.

Тема 31. Откуда пришли наши имена?

История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой антропонимикой.

Практическая часть: творческая работа «Нарисуй своё имя».

Тема 32-33. Выездная экскурсия в музей г.Междуреченска «Знакомство с творчеством поэтов-земляков»

Поездка детей в музей г.Междуреченска с целью знакомства с творчеством поэтов-земляков .

Практическая часть: составление презентации

Тема 34-35. КВН по русскому языку

Практическая часть: командное соревнование на проверку знаний по русскому языку.

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

### **7 класс.**

#### **1. «Язык-самое удивительное, что есть на свете» (8час.)**

Тема 1. Я и ты. Разрешите познакомиться! Какого рода племени? Твоя родословная.

Тема 2. Откуда ты- имя? как вас зовут или тайна имени.

Тема 3. Что такое речь? Правила для говорящего и для слушающего.

Тема 4. Слова – друзья и враги.

#### **2.Познакомимся с ТЕКСТОМ и его секретами. Зачем нужны стили речи? (8 час.)**

Тема 5. Текст, признаки текста.Тема, микротема, основная мысль текста

Тема 6. Типы речи.

Тема 7. Стыль-слово многозначное. Понятие о стилях речи как разновидности русского литературного языка.

Тема 8. Стилистика. Словесная живопись

Тема 9. Редактирование текста с целью избавления от скучных повторов

#### **3.Путешествие в страну «Лексикологию»**

Тема 10. Понятие о тропе как средстве художественной выразительности

Тема 11. Синонимический ряд.

Тема 12. О происхождении современной русской лексики.

Тема 13. Этимология как раздел языкознания о происхождении слова.

Тема 14. Фразеология. Возникновение фразеологизма. Фразеологические цепочки

### Тематическое планирование в 5 классе

№	Наименование темы курса внеурочной деятельности.	Количество часов
1	Организационное занятие	1
<b>Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация.) (7 ч)</b>		
2	Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.	2
3	Для чего используют звуковые повторы в речи.	2
4	Какова роль интонации в устной речи	2
5	Обобщающее занятие «Кто говорит-сеет, кто слушает- собирает»	2
<b>Загадки русского словообразования. ( Морфемика. Словообразование. Этимология) (6 ч)</b>		
6	О чём рассказывает словообразовательная модель	1
7	Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов	1
8	Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова	1
9	Этимология слов. Работа со словарями	1
10	Сказочные превращения.	1
<b>Секреты письменной речи.(Графика. Орфография. Пунктуация)5ч</b>		
12	Зачем нужно знать алфавит	1
13	В чём секрет правописания морфем	1
14	Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания	1
15	Не пером пишут – умом. Тайны письма.	1
16	Бенефис знаний.	1
<b>Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология) (5 ч)</b>		
17	На какие группы делится словарный состав русского языка	1
18	В чём особенность употребления слова в художественном тексте.	1
19	О чём рассказывают фразеологизмы	1
20	Фразеология в художественных произведениях.	1
21	Лабораторная работа.	1
<b>Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология.Синтаксис.) (6ч)</b>		
22	Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи.	1
23	В чём секрет глагола и его форм.	1
24	Как отличать грамматические омонимы.	1
25	Какими бывают предложения.	1
26	Грамматике учиться всегда пригодится. Мониторинг проверки знаний.	2
<b>Речевой этикет.(3 ч)</b>		
27	Правила речевого этикета.	2
28	Формулы речевого этикета.	1
<b>Обобщающее занятие. (1ч)</b>		
29	Аукцион знаний.	2

## Тематическое планирование в 6 классе.

№	Наименование темы курса внеурочной деятельности.	Колич. часов
	<b>Введение – 1ч.</b>	
1	Сказочное царство слов	1
	<b>Фонетика – 1ч.</b>	
2	Звуки не буквы	1
	<b>Орфоэпия – 2ч.</b>	
3	Банты и шарфы	1
4	На сцене гласные	1
	<b>Графика – 2ч.</b>	
5	Как возникла наша письменность?	1
6	Память и грамотность	1
	<b>Морфемика - 2ч.</b>	
7	Поговорим обо всех приставках сразу	1
8	Поговорим обо всех приставках сразу	1
	<b>Лексикология – 8ч.</b>	
9	Где же хранятся слова?	1
10	Экскурсия в школьную библиотеку «Знакомство со словарями»	1
11	Добрые слова	1
12	На карнавале слов	1
13	Сочинение стихотворений со словами-«двойняшками»	1
14	Слова-антонимы	1
15	Экскурсия в прошлое	1
16	Полёт в будущее	1
	<b>Орфография – 3ч.</b>	
17-19	Кто командует корнями?	3
	<b>Культура речи – 14ч.</b>	<b>14</b>
20	Королевство ошибок	1
21	Королевство ошибок	1
22-25	Крылатые слова	4
26	В Стране Сочинителей	1
27	В Стране Сочинителей	1
28	Анаграммы и метаграммы	1
29	Анаграммы и метаграммы	1
30	Шарады и логогрифы	1
31	Шарады и логогрифы	1
32	Откуда пришли наши имена	1
33	Экскурсия в музей Междуреченска «Знакомство с творчеством поэтов-земляков»	1
34	КВН по русскому языку	1
35	КВН по русскому языку	1



	<b>Итого часов</b>	<b>35</b>
--	--------------------	-----------

**Тематическое планирование в 7 классе.**

№ п/п	Наименование темы курса внеурочной деятельности.	Количество часов
<b>1. «Язык-самое удивительное, что есть на свете» (8час.)</b>		
1.	Я и ты. Разрешите познакомиться! Какого рода племени? Твоя родословная.	1
2.	Откуда ты- имя? как вас зовут или тайна имени.	1
3.	Великий, могучий, волшебный язык!	2
4.	Что такое речь? Правила для говорящего и для слушающего.	2
5.	Слова – друзья и враги.	2
<b>2. Познакомимся с ТЕКСТОМ и его секретами. Зачем нужны стили речи? (8 час.)</b>		
6	Текст, признаки текста. Тема, микротема, основная мысль текста	1
7	Зачем нужен эпиграф? Что такое план и как его составить?	1
8	Типы речи.	2
9	Диалог. Оформление диалогической речи на письме.	1
10	Стиль-слово многозначное. Понятие о стилях речи как разновидности русского литературного языка.	1
11	Стилистика. Словесная живопись. Игра «Кто ярче»	1
12	Долой однообразие! Редактирование текста с целью избавления от скучных повторов	1
<b>3. Путешествие в страну «Лексикологию» ( 19час.)</b>		
13	Что изучают лексика и лексикология? Слово одно , а значений много.	2
15	Понятие о тропе как средстве художественной выразительности	2
16	Двойники, но не братья или понятие о словах-омонимах.	2
17	Очень близко, но не совсем.. Синонимический ряд.	1
18	О словах-«врагах». Особенности использования антонимов в разговорной и художественной речи.	1
19	О происхождении современной русской лексики.	2
20	Этимология как раздел языкознания о происхождении слова.	2
21	Слова активные и пассивные.	2
22	Почему «умирают» слова? Почему рождаются?	2
23	Фразеология. Возникновение фразеологизма. Фразеологические цепочки.	2
24	Игра. «Кто больше знает фразеологизмов на указанную тему»	1
<b>Итого часов</b>		<b>35</b>